

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад №12 «Маленькая страна»

Протокол от «31» марта 2025 г.

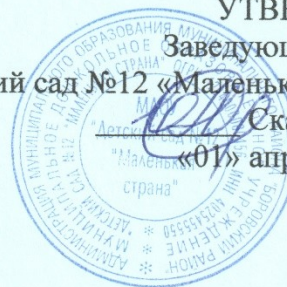
УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МДОУ

Детский сад №12 «Маленькая страна»

Скапчюс Е.М.

«01» апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 12 «Маленькая страна» за 2024 год**

Самообследование МДОУ проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324 (редакция от 15.02.2017 г., с изменениями от 03.11.2022 г.); «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462» от 14.12.2017 г. № 1218; положением о проведении самообследования от 13.03.2018 г.; Приказом МДОУ «Детский сад № 12 «Маленькая страна» от 01.04.2025 г. № 30 - ОД «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОО в 2024 году». Самообследование состоит из аналитической части и показателей деятельности ДОО.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Маленькая страна» (МДОУ Детский сад № 12 «Маленькая страна»)
Руководитель	Скапчюс Екатерина Михайловна
Адрес организации	249000, Калужская область, Боровский район г. Балабаново, ул. Пионера –героя Вани Андрианова, здание 3.
Телефон, факс	8(48438)-2-90-03
Адрес электронной почты	malenkayastrana.12@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования муниципального района «Боровский район» в лице отдела образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район».

Дата создания	24.01.2020
Лицензия	От «16» марта 2020 г., серия 40Л01, №0001032, регистрационный номер 52

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Маленькая страна» (далее — детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по проекту и сдано в эксплуатацию в 2019 году ООО «СТРОЙЦЕНТР». По распоряжению главы администрации МО МР «Боровский район» № 53 от 30.12.2019г. передано на баланс управления образования МО МР «Боровский район» с 30.12.2019г.

Проектная наполняемость на 220 мест.

Ближайшее окружение детского сада: средняя общеобразовательная школа №5 г. Балабаново, КГБУЗ «Центральная районная больница Боровского района» - новая поликлиника Балабаново.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 - 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Фактически за 2024 календарный год детский сад посещало 325 воспитанника. В отчетном году функционировало 12 групп, общеразвивающей направленности. Комплектование осуществлялось по возрастному принципу.

Функционировали следующие возрастные группы:

№ п\п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1	Вторая младшая группа «Колобок»	3 – 4 года	27
2	Первая младшая группа «Малышарики»	2 – 3 года	23
3	Первая младшая группа «Солнышко»	2 – 3 года	20
4	Первая младшая группа «Ручеек»	2 – 3 года	19
5	Средняя группа «Антошка»	4 – 5 лет	29
6	Вторая младшая группа «Теремок»	3 – 4 лет	28
7	Старшая группа «Звездочки»	5 – 6 лет	31
8	Старшая группа «Радуга»	5 – 6 лет	28
9	Средняя группа «Цветик – семицветик»	4 – 5 лет	30
10	Подготовительная группа «Фиксики»	6 – 7 лет	30
11	Подготовительная группа «Космики»	6 – 7 лет	30
12	Подготовительная группа «Чунга – чанга»	6 – 7 лет	30
Итого			325

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), проводятся занятия.

Образовательная программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы: парциальная программа по физическому развитию детей 3-7 лет «Малыши-крепыши», авторы О.В. Бережнова, В.В. Бойко; парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», авторы О.Л. Князева, М.Д. Маханева; региональный компонент - педагоги формируют у детей познавательный интерес к природным объектам родного края, систематизируют полученные знания об истории Калужской области; воспитывают патриотизм, уважение к культурно-историческому наследию, бережное отношение к природным богатствам; воспитывают чувство гордости за своих земляков, любовь к родному городу и краю.

Воспитательная работа в детском саду строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Календарный план воспитательной работы является единым для дошкольного учреждения. В детском саду вправе наряду с планом проводить иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Все мероприятия проводятся с учётом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребёнка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОУ, потребностей участников образовательных отношений.

В расписании занятий:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Образовательный процесс для детей с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, строится с учетом «Адаптированной образовательной программы МДОУ «Детский сад №12 «Маленькая страна», разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г., №1022.

Образовательная деятельность в ДОО включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Поэтому педагоги проводят занятия в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемнообучающих ситуаций и т.п. Воспитатели стараются подбирать содержание и методы, используемые во время проведения занятий с воспитанниками в соответствии с обновленной ОП и АОП ДООУ.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, по пяти образовательным областям. Для этого разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада №12 «Маленькая страна» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий приуроченных к Году семьи в РФ 2024, где тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Дополнительное образование.

В детском саду в 2024 году реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа по направлению: художественная направленность.

Источник финансирования: средства бюджета.

В 2024 году педагоги учреждения повысили свои профессиональные компетенции через КПК по теме «Организация деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» в размере 108 часов.

Реализация задач годового плана.

В 2024 году в МДОУ «Детский сад № 12 «Маленькая страна» решались следующие задачи:

1. Развивать речь дошкольников с использованием инновационных технологий.
2. Совершенствовать процесс реализации патриотического воспитания с учетом регионального компонента.

Взаимодействие с социальными партнерами.

Детский сад имеет опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями социума. Взаимодействие детского сада с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействия с учреждениями здравоохранения, образования, культуры, с семьями воспитанников детского сада.

Учреждения социума, цель взаимодействия	Формы взаимодействия
МОУ СОШ №5 г. Балабаново - формирование позитивного отношения к школе, консультационная помощь, обеспечение преемственности ступеней образования.	Экскурсии в МОУ СОШ №5, родительские собрания для будущих первоклассников, совместные праздники
ОГИБДД по Боровскому району - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Совместные мероприятия направленные на формирование у детей основ безопасного дорожного движения
Пожарно-спасательная часть № 61 г. Балабаново - формирование основ безопасной жизнедеятельности	Совместные мероприятия направленные на формирование у детей основ безопасной жизнедеятельности
ГБУЗ Калужской области «Центральная районная больница Боровского района» - новая поликлиника Балабаново	Осмотр детей врачами-педиатрами, узким и специалистами из поликлиники, прививки в соответствии с календарем.

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Взаимодействие с семьями дошкольников, основывается на принципе сотрудничества и партнерства. Ежегодно педагогический коллектив проводит следующие формы работы с родителями:

- родительские собрания;
- групповые тематические родительские собрания в нетрадиционных формах;
- тематические анкетирования;
- совместные праздники, развлечения;
- стендовая информация с советами по воспитанию детей;
- индивидуальные консультации;
- тематические выставки;
- участие родителей в проектной деятельности;
- участие семей в творческих конкурсах различного уровня.

В 2024 году педагогическим коллективом МДОУ «Детский сад №12 «Маленькая страна» были организованы следующие мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников:

- групповые родительские собрания (в нетрадиционных формах);
- анкетирование родителей: «Удовлетворенность родителей работой МДОУ «Детский сад №12 «Маленькая страна»»;
- консультации для вновь поступивших детей «Адаптация к условиям детского сада (группы раннего возраста);
- совместные творческие выставки на базе детского сада «У осени в гостях», «Во лшбеница зима»; «Весенние мотивы», «Пасхальный перезвон» и др.;
- спортивные мероприятия на базе детского сада;
- в данном отчетном периоде прошли традиционные праздники «Осенины», «Новый год», «Международный женский день», «День защитника Отечества», «День Победы». Организованы развлечения «День знаний», «День матери», «Рождество», «День защиты детей»;
- спортивно-музыкальные праздники: «Мы - защитники Отечества», «День здоровья», «Мы пожарные/спасатели»;
- просветительская деятельность направленная на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей: обновление информационных стендов, распространение тематических буклетов, размещение информации на официальных интернет ресурсах учреждения, консультации.

В связи с внедрением ФОП ДО главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Педагогами ДОУ осуществляется информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям,

имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО; просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей; способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи; построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач; вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Для родителей были организованы следующие мероприятия:

- акция «В детский сад всей семьей!»
- участие родителей в образовательном процессе «День самоуправления»;
- участие родителей в организации РППС и мероприятиях;
- участие родителей в интеллектуальной игре к году семьи «своя игра»;
- музыкальная семейная гостиная ко Дню матери.
- участие родителей в совместных спортивных мероприятиях с детьми «Растем спортивными, вырастим здоровыми», «А ну-ка, папочки!».

Родители стали активными участниками в мероприятиях, организуемых в дошкольном учреждении в рамках реализации плана работы к Году семьи, а также в оформлении групп и участков детского сада. В благотворительных акциях организованных в поддержку СВО.

1.2. Оценка системы управления организации.

ДОО руководствуется:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (ред. от 05.12.2022 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 г. № 1527 (ред. от 21.01.2019 г. № 30) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.06.2020 г. № 320 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 г. № 1527»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 08.11.2022 г.);
- Приказом министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических образовательную деятельность»;
- Федеральным законом от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Правилами противопожарного режима в РФ, утвержденные Постановлением Правительства от 25.04.12 № 390 (ред. от 23.04.2020 г.);
- Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 (ред. от 21.01.2019 г. № 32) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам от 16.03.2020 г., серия 40 ЛО1 № 9 рег. № 0001926 выдана Министерством образования Калужской области, срок действия – бессрочно
- Устав МДОУ «Детский сад № 12 «Маленькая страна» утвержден Приказом отдела образования муниципального образования муниципального района «Боровский район» от 13.01.2020 г. № 14.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация муниципального образования муниципального района «Боровский район». Учреждение в своей деятельности подведомственно отделу образования муниципального образования муниципального района «Боровский район» осуществляющему управление в сфере дошкольного образования. Управление МДОУ «Детский сад № 12 «Маленькая страна» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и ко

ллегиальности. Единоличным исполнительным органом МДОУ «Детский сад № 12 «Маленькая страна» является заведующий.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников МДОУ;

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2024 году проведено 4 педагогических совета с педагогическими работниками:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
---	-------------	-------	---------------

п/п			
1	Установочный. «Определение основных направлений работы коллектива ДООУ в 2024-2025 учебном году» Цель: Анализ работы педагогического коллектива за летний-оздоровительный период; Рассмотрение и утверждение годового плана работы МДОУ на 2024-2025 учебный год; Рассмотрение и утверждение программ дополнительного образования в ДООУ; Утверждение расписания ООД на новый учебный год.	28 августа	Заведующий, методист
2	Тематический. «Использование инновационных технологий и оборудования для развития речи детей дошкольного возраста» Цель: повышение компетентности и успешности педагогов в вопросах использования инновационных технологий и оборудования.	12 ноября	Заведующий, методист, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели
3	Тематический. «Особенности организации работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию в детском саду» Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию	12 февраля	Заведующий, методист, воспитатели
4	Итоговый. «Анализ воспитательно-образовательной работы МДОУ за 2024-2025 учебном году» Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	30 мая	Заведующий, методист

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется согласно программным требованиям, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, строится с учетом современных требований к содержанию образования и его результатам, к технологиям обучения и воспитания, с учетом потребности детей, их родителей, общественности и социума. Образовательный процесс проводится во время учебного года, и продолжается с 01 сентября по 31 мая. Первые две недели сентября отводятся на диагностику качества освоения образовательной программы, и адаптацию детей после летнего-оздоровительного периода. Последние недели мая (3 –

4 неделя) отводятся на диагностику качества освоения образовательной программы. Данная диагностика проводится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физическому развитию) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности).

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Для осуществления педагогической диагностики, разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №12 «Маленькая страна», на каждую возрастную группу.

Анализ результативности образовательной деятельности по МДОУ «Детский сад №12 «Маленькая страна» за 2023 – 2024 учебный год

Мониторинг освоения ОП ДО

Образовательная область	Уровень освоения ООП (%) начало года	Уровень освоения ООП (%) конец года
Социально – коммуникативное развитие	56%	81%
Познавательное развитие	46%	82%
Речевое развитие	40%	78%
Художественно – эстетическое развитие	48%	81%
Физическое развитие	45%	80%

Результаты педагогической диагностики показывают, что дети хорошо усваивают программные знания и умения, но в каждой группе есть дети, которые не справляются с программными задачами по своему возрасту. В этом направлении ведется индивидуальная работа с детьми по планам педагогов.

Педагогом – психологом проводилось обследование воспитанников трех подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в общем количестве - 78 человек. Диагностика в подготовительных группах проводилась по экспресс-диагностике Н.Н. Павловой, Л.Г.Руденко индивидуально с каждым ребенком.

Распределение показателей психологической готовности к школе по количеству воспитанников на 22 октября 2024 года

Группа	Подготовительная к школе группа №11	Подготовительная к школе группа №12

Уровень	Подготовительная к школе группа №10		
Высокий	6	6	7
Средний	11	18	14
Низкий	6	5	5

В результате обследования были выявлены дети с низким уровнем актуального развития и включены в коррекционно-развивающие группы. В течение года с ними будут проводиться занятия по программе Н.Ю.Куражевой «Цветик-семицветик» и И.Л.Арцишевская «Психологический тренинг для будущих первоклассников».

Показатели здоровья и физического развития воспитанников

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья;
- технологии обучения здоровому образу жизни;
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминоизация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, посещение соляной комнаты) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги, плавание) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы и спортивными учреждениями города.

Характеристика воспитанников по группам здоровья

Год	Общее количество воспитанников в	Группы здоровья		
		I	II	III
2024	325	267	56	2

Результаты адаптации детей к ДОУ

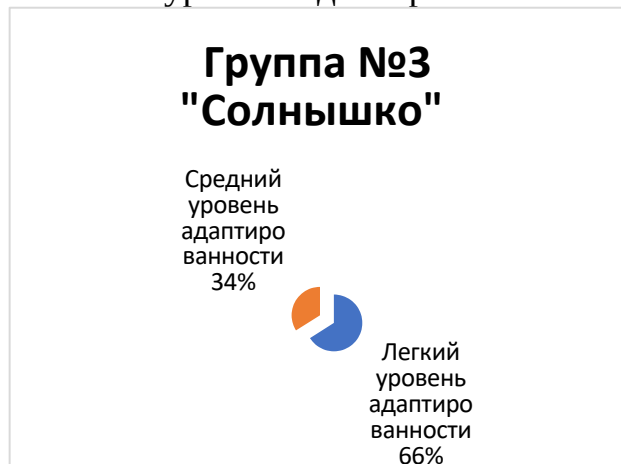
Уровень адаптированности к ДС проводился в течение сентября-октября по методике А.С. Роньжиной (М.В.Корепановой, Е.В.Харламповой) «Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению». В трёх группах 39 детей, в диагностике принимало участие 39 воспитанников первых младших групп.

Группа №3 «Солнышко» 12 детей

Легкий уровень адаптированности - 8 детей (66 % группы)

Средний уровень адаптированности-4 ребенка (34 % группы)

Тяжелый уровень адаптированности-0



Группа №4 «Ручеек» 14 детей

Легкий уровень адаптированности - 10 детей (71 % группы)

Средний уровень адаптированности - 4 ребенка (29 % группы)

Тяжелый уровень адаптированности-0

Группа №4 "Ручеёк"

Средний
уровень
адаптиро-
ванности
29%



Группа №2 «Малышарики» 13 детей

Легкий уровень адаптированности - 9 детей (69 % группы)

Средний уровень адаптированности - 4 ребенка (31 % группы)

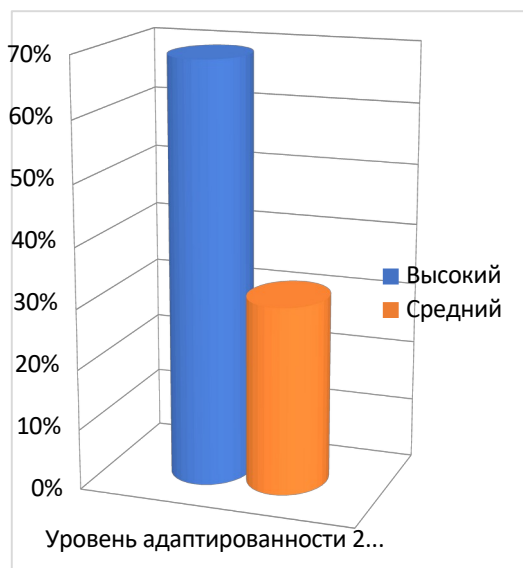
Тяжелый уровень адаптированности-0

Группа №2 "Малышарики"

Средний
уровень
адаптиро-
ванности
34%



Общие данные по адаптированности по учреждению составляют: высокий уровень адаптированности в трех группах составляет 69%, средний - 31%.



Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году индивидуальную коррекционную помощь получали 7 детей прошедших ПМПК или МЭС и имеют заключения о сопровождении до окончания пребывания в ДОУ. Из них 2 ребенка с диагнозом РАС один из которых инвалид, 1 ребенок-инвалид с нарушением слуха, 3 ребенка ТНР и 1 ребенок с ЗПР.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Педагогом-психологом работа велась по следующим направлениям: ознакомление с окружающим миром; формирование элементарных математических представлений; расширение словарного запаса; формирование зрительного восприятия; развитие ориентировки в пространстве; развитие осязания и мелкой моторики; формирование социально-бытовой ориентировки.

Индивидуальная коррекционная логопедическая помощь проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Достижения воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня

В МДОУ созданы условия для развития творческих способностей, талантов, художественно-эстетических интересов. Реализация художественно - эстетического направления осуществляется через образовательную деятельность, индивидуальную работу с детьми, создание условия для самостоятельной творческой деятельности, вовлечение детей в совместную творческую деятельность с взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организации праздников и развлечений, экскурсий,

театральных представлений. Воспитанники МДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня – городской, районный, областной, совместно с педагогами и родителями.

1.4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Для снятия нагрузки с обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Основной формой проведения организованной образовательной деятельности является – игра.

Администрация детского сада в 2024 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.06.2024 №7 «О мероприятиях по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2024–2025 годов):

- Ежедневный фильтр воспитанников — термометрию с помощью бесконтактных термометров. Дети с признаками инфекционных заболеваний отстраняются до полного выздоровления.
- Еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Использование бактерицидных установок в групповых комнатах и в помещениях скопления людей;
- Частое проветривание групповых комнат и спален в отсутствие воспитанников;

- Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- Требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19;

Продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г.) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня - 13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 3 недели. Итого организация учебного процесса за 2024 год составила – 39 недель. Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятия проводятся с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и направлены на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО на нарушениях в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 90% в соответствии со штатным расписанием. Образовательный процесс в детском саду осуществляют 33 педагога.

Педагогический состав

№ п/п	Должность	Количество
1	Методист	1
2	Воспитатели	24
3	Музыкальные руководители	3
4	Учитель – логопед	1
5	Педагог – психолог	1
6	Инструктор по физической культуре	2
7	Тьютор	1

Итого	33
-------	----

Квалификационный уровень педагогических кадров

В течение 2024 года педагоги повышали свою квалификацию на курсах повышения квалификации, районных семинарах, на педагогических советах и мероприятиях МДОУ, вебинары муниципального, регионального и всероссийского уровня (ЭСО).

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 4 человека;
- первая квалификационная категория – 1 человек;
- высшая квалификационная категория – 2 человека.

Общие данные по квалификации педагогического состава (на приведены в таблице:

№ п/п	Должность	Кол – во	Аттестация			
			Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют кв. категории
1	Методист	1	1			
2	Воспитатели	24	3	3	11	7
3	Педагог-психолог	1		1		
4	Инструктор по физической культуре	2				2
5	Учитель-логопед	1			1	
6	Музыкальный руководитель	3		1		2
7	Тьютор	1				1
8	Общее количество педагогов	33	4	5	12	12

1.6. Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

Содержание учебно – методического обеспечения определено федеральными документами, такими как ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная программа реализуется через комплект образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Василье

вой. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2019), так как её содержание не противоречит Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы все условия для возможной организации совместной деятельности педагогов. Имеется дополнительное техническое и компьютерное оборудование.

ДОО оснащено современной информационной базой – имеется доступ в сеть Интернет, функционирует официальный сайт - ds-malenkaya-strana-balabanovo-r40.gosweb.gosuslugi.ru, имеется электронная почта – malenkayastrana.12@yandex.ru.

В 2024 году сайт МДОУ полностью переведен на платформу «Госвеб» на основании Приказа министерства цифрового развития Калужской области от 28.08.2024 №218.

Сайт снабжен версией для слабовидящих. Сайт регулярно пополняется. Информация о деятельности ДОО открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте. Родители воспитанников ознакомлены с переходом сайта на новую платформу, информация о переходе размещена в госпабликах и родительских чатах.

В детском саду имеется достаточное учебно – методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно – методического обеспечения.

1.7. Оценка материально – технической базы МДОУ «Детский сад №12 «Маленькая страна»

В МДОУ созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В МДОУ имеется:

- кабинет заведующего;

- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- пищеблок;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинет ИЗО;
- кабинет английского языка;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- кабинет информатики;
- групповые помещения для всех возрастных групп детей;
- служебные помещения;
- прогулочные участки;

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Развивающая предметно-пространственная среда содержательна, насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

В МДОУ имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

- проектор (1 шт.);
- экран подвесной (1 шт.)
- интерактивные доски (1 шт.)
- мультимедийная панель (12 шт.)
- ноутбук (10 штук: 2 шт. - музыкальный зал, 1 шт. - методический кабинет, 4 шт. - учитель - логопед)
- компьютер (7 штук: 1 шт. – кабинет заведующего, 1 шт. – методический кабинет, 1 шт. - медицинский кабинет, 1 шт. - делопроизводство, 2 шт. - бухгалтерия, 1 шт. - кладовщик)
- МФУ (4 шт.: 1- МФУ в методическом кабинете, 1- МФУ в кабинете заведующего, 1 – МФУ - в кабинете делопроизводителя, 1 - МФУ - кабинет бухгалтерии);
- музыкальный центр (1 шт. в музыкальном зале).

Предметно - пространственная среда детского сада пополнялась за счет:

- образовательной субвенции,
- регионального финансирования.

Территория: Общая площадь территории МДОУ - 14000 кв. м., территория ровная, озеленение составляет - 4480 кв. м (68% площади участка), для озеленения использованы разные виды деревьев (береза, туя, ель, клен) и кустарников (сирень, пузыреплодник, жасмин). Ограждение участка – железный забор.

Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный

прогулочными верандами, малыми игровыми формами, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

Но вместе с тем требуется оснащение уличной спортивной площадки.

На территории имеется:

- Метеоплощадка с приборами для измерения ветра: флюгер, вертушка, она помогает определить силу, направление ветра, а также дождемер, солнечные часы.
- Музыкальная площадка, включает в себя: различные музыкальные приборы (колокольчики, металлофон, бубен, треугольники, маракасы)

Все оборудование находится на балансовом учете, используется рационально. За сохранность имущества назначены ответственные лица приказом по ДООУ. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ разработана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), представляющая собой деятельность, в ходе которой оценивается состояние работы всего педагогического коллектива по созданию условий в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФООП ДОО. ВСОКО – это целостная система мониторинговых и оценочных процедур, управление которой осуществляет группа экспертов. Экспертная группа осуществляет и хранит сбор информации, контролирует, наблюдает за деятельностью коллектива, анализирует оценочные, экспертные листы, анкеты родителей по удовлетворенности деятельностью МДОУ.

Параметрами ВСОКО являются:

- создание условий для реализации образовательной программы (далее - ООП ДОО);
- удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Произведенная оценка показала, что в МДОУ созданы необходимые условия для реализации образовательной программы. Ее реализация обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует необходимым квалификационным характеристикам. Реализация ООП ДОО, АООП ДОО непрерывно сопровождается педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. Педагогические работники, реализующие ООП ДОО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей. Анализ материально-технических условий показал, что в МДОУ созданы необходимые условия для реализации ООП ДОО, определяемые санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, оснащенностью помещений развивающей предметно-пространственной средой, требованиями к материально-техническому обеспечению

программы.

Созданные в МДОУ психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО. При организации образовательной работы используются различные формы и методы работы с детьми, взаимодействие взрослого с детьми ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка, соответствующие их возрастным и индивидуальным потребностям, индивидуальным особенностям, формирование у детей положительной самооценки и уверенности в собственных возможностях и способностях при поддержке их инициативы и самостоятельности. Предоставляется возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников общения и совместной деятельности. Осуществляется защита детей от всех форм физического и психического насилия. Организуется поддержка родителей в воспитании и образовании детей, охране и укреплении их здоровья. При оценке удовлетворенности родителей деятельностью МДОУ было проведено анкетирование.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством образовательных услуг МДОУ № 12 «Маленькая страна» на ноябрь 2024 года.

На момент анкетирования посещающих детей – 210 человек, принявших участие в анкетировании – 126 человек, что составило 60 % от общего количества списочного состава воспитанников.

Самые высокие показатели результатов удовлетворенности родителей имеет организация занятий с детьми и в целом работа педагогов в группе, обратная связь с воспитателями и совместные мероприятия - 100% опрошенных. Это свидетельствует о том, что работа воспитателей ведётся на должном уровне.

91.27% утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад и они спокойны во время работы за пребывание ребенка в детском саду. 3 человека опрошенных недовольны. 6.35% родителей сослались на настроение ребенка.

Проведением прогулок удовлетворены 98.41%.

Организацией питания в детском саду удовлетворены 97.62%, затрудняются 2.38%. В связи с этими показателями, администрация МДОУ продолжит работу по улучшению питания.

Состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены 94.45%, не удовлетворены 2.38%, затрудняются 3.17%.

В целом все родители воспитанников МДОУ (96.03%) считают, что педагоги дошкольного учреждения выстраивают образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. 3.97 % затрудняются ответить на данный вопрос. Возможно, это объясняется отсутствием контакта данных родителей с воспитателем группы и не частым пребыванием в МДОУ.

79.37% опрошенных родителей принимают участие в образовательной деятельности МДОУ. 8.73% родителей признали, что не принимают участия в деятельности МДОУ, но показатель уменьшился вдвое по сравнению с прошлым годом. 11.90% затрудняются ответить, подписывая в анкетах «не всегда», ссылаясь на

нехватку времени.

Оценивая ответы родителей на тему, обсуждения дисциплины и развития ребенка 99.21% опрошенных родителей полностью устраивает обратная связь и профессиональный уровень воспитателей. Лишь 1 человек остался неудовлетворен. По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы МДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №12» в целом удовлетворяет 92% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МДОУ
«Детский сад №12 «Маленькая страна»
_____ Е.М. Скапчюс
«01» апреля 2025 г.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации «Детский сад №12 «Маленькая страна» за 2022 год

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	325
1.1.1	В режиме полного дня (8-12)	325
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	325
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	325
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	325 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги.	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 чел.
1.7.1	Общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование	16 чел.
1.7.2	Общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 /62,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 чел.

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел.
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/18,75%
1.8.1	Высшая	3
1.8.2	Первая	3 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12/37,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/9,38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/18,75%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последнее 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	34/56,67%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	34/56,67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32/325
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога- психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1130,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.